

## CONTEXTOS

## Práctica

**1 Escuchar** Mientras escuchas estas oraciones, anota los sustantivos que se refieren a las plantas, los animales, la tierra y el cielo.

1. Mi novio siempre me compra flores para nuestro aniversario. (/)
2. Cuando era pequeño jugaba con mi perro todo el tiempo. (/)
3. En los desiertos casi no hay hierba. (/)
4. Algunos científicos dicen que la temperatura del sol va a aumentar en los próximos años. (/)
5. Hoy día, en Latinoamérica hay seis especies de tortugas marinas en peligro de extinción. (/)
6. Durante la tormenta, las nubes grises cubrían toda la ciudad. (/)
7. En el mar Caribe hay muchos peces exóticos. (/)
8. Algunas noches vamos al campo para ver las estrellas. (/)
9. El Puracé es un volcán activo en los Andes colombianos. (/)
10. Los árboles de los bosques tropicales contienen las curas para muchas enfermedades. (/)

**2 ¿Cierto o falso?** Escucha las oraciones e indica si lo que dice cada una es **cierto** o **falso**, según el dibujo.

1. Hay un gato jugando con un perro. (/)
2. La vaca está en un sendero de la montaña. (/)
3. No hay nubes sobre el valle. (/)
4. La vaca está comiendo hierba. (/)
5. Una pareja come sobre la hierba. (/)
6. Las piedras están lejos del río. (/)

## ESCUCHAR

**Estrategia:** *Using background knowledge and Guessing meaning from context* To practice these strategies, you will listen to a paragraph written by Jaime Urbinas, an urban planner. Before listening to the paragraph, write down what you think it will be about, based on Jaime Urbinas' profession. As you listen to the paragraph, jot down any words or expressions you don't know and use context clues to guess their meanings.

Es necesario que las casas del futuro sean construidas en barrios que tengan todos los recursos esenciales para la vida cotidiana: tiendas, centros comerciales, cines, restaurantes y parques, por ejemplo. El medio ambiente ya no soporta tantas autopistas llenas de coches y, por lo tanto, es importante que la gente pueda caminar para ir de compras o para ir a divertirse. Recomiendo que vivamos en casas con jardines compartidos para usar menos espacio y, más importante, para que los vecinos se conozcan. (/)

**Ahora escucha** Vas a escuchar un discurso de Soledad Morales, una activista preocupada por el medio ambiente. Antes de escuchar, marca las palabras y frases que tú crees que ella va a usar en su discurso. Después marca las palabras y frases que escuchaste.

Les vengo a hablar hoy porque aunque espero que el futuro sea color de rosa, temo que no sea así. Vivimos en esta tierra de preciosos recursos naturales: nuestros ríos, de los cuales dependemos para el agua que nos da vida, el aire que respiramos, los árboles que nos protegen, los animales, cuyas vidas están entrelazadas con nuestras vidas. Es una lástima que no apreciemos lo mucho que tenemos.

Es terrible que haya días con tanta contaminación del aire que nuestros ancianos se enferman y nuestros hijos no pueden respirar. La tala de árboles es un problema grave... hoy día, cuando llueve, el río Cauca se llena de tierra porque no hay árboles que aguanten la tierra. La contaminación del río está afectando gravemente la ecología de las playas de Barranquilla, una de nuestras joyas.

Ojalá que me oigan y piensen bien en el futuro de nuestra comunidad. Espero que aprendamos a conservar la naturaleza y que podamos cuidar el patrimonio de nuestros hijos. (/)

## VOCABULARIO

You will now hear the **vocabulario** for this lesson in your textbook.

## CONTEXTOS

## Práctica

**1 Escuchar** Mira el dibujo. Luego escucha las oraciones e indica si lo que dice cada una es **cierto** o **falso**.

1. El supermercado queda al este de la plaza, al lado de la joyería. (/)
2. La zapatería está al lado de la carnicería. (/)
3. El banco queda al sur de la plaza. (/)
4. Cuando sales de la zapatería, la lavandería está a su lado. (/)
5. La carnicería está al lado del banco. (/)
6. Cuando sales de la joyería, el cajero automático está a su lado. (/)
7. No hay ninguna heladería cerca de la plaza. (/)
8. La joyería está al oeste de la peluquería. (/)
9. Hay una frutería al norte de la plaza. (/)
10. No hay ninguna pastelería cerca de la plaza. (/)

**2 ¿Quién la hizo?** Escucha la conversación entre Telma y Armando. Escribe el nombre de la persona que hizo cada diligencia o una **X** si nadie la hizo. Una diligencia la hicieron los dos.

**TELMA** Hola, Armando, ¿qué tal?

**ARMANDO** Pues bien. Acabo de hacer unas diligencias. Fui a la carnicería y al supermercado. ¿Y tú? Estás muy guapa. ¿Fuiste a la peluquería?

**TELMA** Sí, fui al nuevo salón de belleza que está enfrente de la panadería. También fui al banco.

**ARMANDO** ¿A qué banco fuiste?

**TELMA** Fui al banco Mercantil. Está aquí en la esquina.

**ARMANDO** Ah, ¿sí? Yo abrí una cuenta corriente ayer, ¡y fue gratis!

**TELMA** Sí, yo abrí una cuenta de ahorros esta mañana y no me cobraron nada. (/)

## ESCUCHAR

**Estrategia:** *Listening for specific information and Listening for linguistic cues* To practice these strategies, you will listen to a short paragraph about an environmental issue. What environmental problem is being discussed? What is the cause of the problem? Has the problem been solved, or is the solution under development?

Hace muchos años que los residentes de nuestra ciudad están preocupados por la contaminación del aire. El año pasado se mudaron más de cinco mil personas a nuestra ciudad. Hay cada año más carros en las calles y el problema de la contaminación va de mal en peor. Los estudiantes de

la universidad de Puerto Ordaz piensan que este problema es importante; quieren desarrollar carros que usen menos gasolina para evitar más contaminación ambiental. (/)

**Ahora escucha** Lee estas frases y luego escucha la conversación entre Alberto y Eduardo. Indica si cada verbo se refiere a algo en el pasado, en el presente o en el futuro.

**ALBERTO** Demetrio me dijo que fue de compras con Carlos y Roberto a Macro. Y tú, Eduardo, ¿has ido?

**EDUARDO** ¡Claro que sí, Alberto! Tienen las últimas modas. Me compré estos zapatos allí. ¡Carísimos!, pero me fascinan y, de ñapa, son cómodos.

**ALBERTO** Pues, ya acabé de estudiar para el examen de psicología. Creo que voy a ir esta tarde porque me siento muy fuera de la onda. ¡Soy el único que no ha ido a Macro! ¿Dónde queda?

**EDUARDO** Es por Sabana Grande. ¿Vas a ir por metro o en carro?

**ALBERTO** Es mejor ir por metro. Es muy difícil estacionar el carro en Sabana Grande. No me gusta manejarlo tampoco porque los frenos están malos.

**EDUARDO** Bueno, súbete al metro en la línea amarilla hasta Plaza Venezuela. Cuando salgas de la estación de metro dobla a la izquierda hacia Chacaíto. Sigue derecho por dos cuadras.

**ALBERTO** Ah, sí, enfrente de la joyería donde le compraste el anillo a Rebeca.

**EDUARDO** No, la joyería queda una cuadra hacia el sur. Pasa el Banco Mercantil y dobla a la derecha. Tan pronto como pases la pizzería Papagallo, vas a ver un letrero rojo grandísimo a mano izquierda que dice Macro.

**ALBERTO** Gracias, Eduardo. ¿No quieres ir? Así no me pierdo.

**EDUARDO** No, hoy no puedo. Tengo que estudiar y a las cuatro tengo una cita con Rebeca. Pero estoy seguro que vas llegar lo más bien. (/)

## VOCABULARIO

You will now hear the **vocabulario** for this lesson in your textbook.

## CONTEXTOS

## Práctica

**1 Escuchar** Mira el dibujo. Luego escucha las oraciones e indica si lo que se dice en cada oración es **cierto** o **falso**.

1. Se puede fumar dentro del gimnasio. (/)
2. El teleadicto está en buena forma. (/)
3. Los músculos del entrenador son grandes. (/)
4. La mujer que está corriendo también está sudando. (/)
5. Se puede recibir un masaje en el gimnasio Sucre. (/)
6. Hay cuatro hombres en la clase de ejercicios aeróbicos. (/)
7. El hombre que levanta pesas lleva una vida muy sedentaria. (/)
8. La instructora de la clase de ejercicios aeróbicos lleva una vida muy activa. (/)
9. El hombre que mira televisión está a dieta. (/)
10. No hay nadie en el gimnasio que haga ejercicios de estiramiento. (/)

**2 Seleccionar** Escucha el anuncio del gimnasio Sucre. Marca con una **X** los servicios que se ofrecen.

Si quieres estar en buena forma, aliviar el estrés o adelgazar, el gimnasio Sucre te ofrece una serie de programas que se adaptarán a tus gustos. Tenemos un equipo de entrenadores que te pueden ayudar a mantenerte en forma con las clases de ejercicios aeróbicos y de gimnasia. Si sufres muchas presiones y lo que necesitas es un servicio más especial, puedes trabajar con un entrenador personal en nuestros programas privados de pesas, masajes y dietas para adelgazar. (/)

## ESCUCHAR

**Estrategia:** *Listening for the gist and Listening for cognates* To practice these strategies, you will listen to a short paragraph. Write down the gist of what you hear and jot down a few cognates. Based on the gist and the cognates, what conclusions can you draw about what you heard?

Cuando nos casamos le prometí a Magdalena que no íbamos a residir con su familia por más de un año. Y si Dios quiere, ¡así va a ser! Magdalena y yo encontramos un condominio absolutamente perfecto. Hoy pasamos por el banco para pedir el préstamo hipotecario. ¡Espero que no haya problema con el chequeo del crédito! (/)

**Ahora escucha** Escucha lo que dice Ofelia Cortez de Bauer. Anota algunos de los cognados que escuchas y también la idea general del discurso.

Buenos días, radioyentes, y bienvenidos a *Tu bienestar*. Les habla Ofelia Cortez de Bauer. Hoy vamos a hablar de la importancia de estar en buena forma. Primero quiero que entiendan que estar en buena forma no es sólo cosa

de estar delgado o ser fuerte. Para mantenerse en forma deben tener tres objetivos: condicionar el sistema cardiopulmonar, aumentar la fuerza muscular y mejorar la flexibilidad. Cada persona tiene sus propios objetivos, y también sus propias limitaciones físicas, y debe diseñar su programa con un monitor de acuerdo con éstos.

Pero óiganme bien, ¡lo más importante es tener una rutina variada, con ejercicios que les gusten, porque de otro modo no lo van a hacer!

Mi rutina personal es la siguiente. Dos días por semana voy a la clase de ejercicios aeróbicos, claro, con un buen calentamiento al comienzo. Tres días por semana corro en el parque, o si hace mal tiempo, uso una caminadora en el gimnasio. Luego levanto pesas y termino haciendo estiramientos de los músculos. Los fines de semana me mantengo activa, pero hago una variedad de cosas de acuerdo a lo que quiere hacer la familia. A veces practico la natación; otras, vamos de excursión al campo, por ejemplo.

Como les había dicho la semana pasada, como unas 1.600 calorías al día, mayormente alimentos con poca grasa y sin sal. Disfruto mucho del bienestar que estos hábitos me producen.

Ahora iremos a unos anuncios de nuestros patrocinadores. Cuando regresemos, voy a contestar sus preguntas acerca del ejercicio, la dieta o el bienestar en general. El teléfono es el 43-89-76. No se vayan, ya regresamos con mucha más información. (/)

## VOCABULARIO

You will now hear the **vocabulario** for this lesson in your textbook.

## CONTEXTOS

## Práctica

**1 Escuchar** Escucha la descripción que hace Juan Figueres de su profesión y luego completa las oraciones con las palabras adecuadas.

Yo soy de una familia de artistas. Mi madre es diseñadora gráfica, mi padre es pintor y mi hermano es actor. Pero yo me gradué con una especialización en negocios internacionales porque quería trabajar en otros países. Ahora soy el gerente de una compañía multinacional y viajo todos los meses. Sé que a muchos hombres de negocios no les gusta viajar y prefieren utilizar el correo electrónico, el teletrabajo y la videoconferencia para hacer negocios con empresas extranjeras. Yo, sin embargo, prefiero conocer a la gente personalmente; por eso yo viajo a sus países cuando tenemos reuniones importantes. (/)

**2 ¿Cierto o falso?** Escucha las descripciones de las profesiones de Ana y Marco. Indica si lo que dice cada oración es **cierto** o **falso**.

Ana trabaja como mujer de negocios desde hace cuatro años, aunque siempre quiso ser maestra de inglés. Trabaja mucho en la computadora y siempre tiene reuniones con los contadores de su empresa. Ana invierte muchas horas en su trabajo y es muy responsable. Su jefe está muy contento con el trabajo de Ana y le va a dar un aumento de sueldo.

Marco es un exitoso arquitecto. Por su ocupación, Marco tiene que viajar frecuentemente a diferentes ciudades. Marco quiere ser gerente de su empresa, pero su jefe no quiere darle un ascenso; por eso piensa renunciar a su puesto y dejar la empresa. Quizá Marco cambie de carrera y se dedique a la profesión de su padre, que trabaja como cocinero en el restaurante de su familia. (/)

## ESCUCHAR

**Estrategia:** *Using background knowledge and Listening for specific information* To practice these strategies, you will listen to a radio advertisement for the **Hotel El Retiro**. Before you listen, write down a list of the things you expect the advertisement to contain. Then make another list of important information you would listen for if you were a tourist considering staying at the hotel. After listening to the advertisement, look at your lists again. Did they help you anticipate the content of the advertisement and focus on key information? Explain your answer.

¿Sufre usted de muchas tensiones? Con sólo una semana en el hotel El Retiro, usted podrá aliviar su estrés. Venga y disfrute de los espectaculares bosques que lo rodean, las habitaciones modernas y elegantes y las comidas sabrosas

preparadas según su dieta. Además de los maravillosos baños térmicos volcánicos, se ofrecen masajes y sauna. El Retiro queda a 100 kilómetros de San José en un lugar que le traerá el descanso y la paz que usted necesita. Llame al 451-2356 para recibir más información. (/)

**Ahora escucha** Ahora vas a oír una entrevista entre la señora Sánchez y Rafael Ventura Romero. Antes de escuchar la entrevista, haz una lista de la información que esperas oír según tu conocimiento previo del tema. Mientras escuchas la entrevista, llena el formulario con la información necesaria. Si no oyes un dato que necesitas, escribe *Buscar en el currículum*. ¿Oíste toda la información que habías anotado en tu lista?

**SRA. SÁNCHEZ** Buenos días. Usted es Rafael Ventura Romero, ¿no? Soy la señora Sánchez, la jefa de esta compañía. Siéntese, por favor.

**RAFAEL VENTURA** Buenos días, señora. Estoy muy agradecido de tener esta oportunidad de hablar con usted hoy.

**SRA. SÁNCHEZ** Veo aquí que está solicitando el puesto de contador general. ¿Qué preparación tiene usted?

**RAFAEL VENTURA** En diciembre me gradué de contador en la Universidad Politécnica de Nicaragua. Durante los últimos tres años he trabajado en Dulces González, aquí en Managua, como contador durante las vacaciones. Es la carrera que siempre he querido y sé que voy a tener éxito si usted me da la oportunidad.

**SRA. SÁNCHEZ** ¿Tiene usted algunas referencias?

**RAFAEL VENTURA** Sí, señora. El gerente de la empresa donde he trabajado, el señor Héctor Cruz, y también el Profesor Armando Carreño de la Facultad de Contaduría Pública y Finanzas. Los teléfonos y direcciones están apuntados en el currículum.

**SRA. SÁNCHEZ** Muy bien. Este puesto comienza con un salario mensual de 25.812 córdobas. Después de seis meses tiene la posibilidad de un aumento de sueldo. Ofrecemos beneficios excelentes. El horario es de 8:30 a 12:00 y de 2:00 a 6:00. ¿Está interesado?

**RAFAEL VENTURA** Estoy sumamente interesado.

**SRA. SÁNCHEZ** Pues, necesito unos días para comunicarme con las personas que usted ha dado de referencia. Si todo sale bien, lo llamaré antes del viernes. ¿Cuándo está dispuesto a comenzar a trabajar? Necesito a alguien lo más pronto posible.

**RAFAEL VENTURA** No me gradué hasta el 15 de diciembre. Pero puedo trabajar media jornada por las siguientes tres semanas hasta la graduación.

**SRA. SÁNCHEZ** Creo que no va a haber ningún problema con eso. Entonces hablamos en unos días.

**RAFAEL VENTURA** Muchas gracias por la entrevista, señora Sánchez. Estoy muy emocionado por la posibilidad de trabajar en esta gran empresa. Que tenga muy buen día. (/)

#### VOCABULARIO

You will now hear the **vocabulario** for this lesson in your textbook.

## CONTEXTOS

## Práctica

**1 Escuchar** Escucha la conversación y contesta las preguntas.

**JUANITA** Me encantó el festival de arte. Fue maravilloso, ¿verdad, Ricardo?

**RICARDO** Sí. Me divertí mucho.

**JUANITA** ¿Qué espectáculo te gustó más?

**RICARDO** Pues, pienso que me gustó más la tragedia de *Romeo y Julieta*. El actor que hizo el papel principal fue excelente.

**JUANITA** Y guapo.

**RICARDO** (*chuckling*) Supongo que sí. (*pause*) Y tú, Juanita, ¿cuál fue tu favorito?

**JUANITA** Sin duda alguna, la banda. La cantante era magnífica.

**RICARDO** Sí. Y los músicos tocaron con mucha pasión. Después, vendieron discos compactos. ¿Compraste uno?

**JUANITA** Sí. Y tú, ¿compraste algo?

**RICARDO** Sí, compré dos libros de poesía. Uno es de Claribel Alegría y el otro es de Roque Dalton.

**JUANITA** Bueno, espero que el festival regrese el próximo año.

**RICARDO** ¡Ojalá! (/)

**2 Artes** Escucha las oraciones y escribe el número de cada oración debajo del arte correspondiente.

1. Los actores representaron muy bien sus papeles. (/)
2. El público aplaudió al bailarín principal. (/)
3. La orquesta dio un concierto. (/)
4. El director presentó a las actrices. (/)
5. Las piezas de cerámica eran muy modernas. (/)
6. El escritor presentó sus poemas. (/)
7. La reportera entrevistó al dramaturgo extranjero. (/)
8. El festival finalizó con la actuación de una cantante folclórica. (/)

## ESCUCHAR

**Estrategia:** *Listening for key words and Using the context* To practice these strategies, you will now listen to a paragraph from a letter sent to a job applicant. Jot down key words, as well as any other words you figured out from the context.

Estimada señorita Negrón:

Es un gran placer ofrecerle un puesto en el bufete de abogados Chirinos y Alemán. Como se mencionó durante

su entrevista la semana pasada, el sueldo comenzará en \$52.500 anuales. Los beneficios incluirán un seguro de salud, tres semanas de vacaciones pagadas y un seguro de vida. Quisiéramos que comenzara a trabajar el lunes, 17 de mayo. Favor de presentarse a las ocho en punto ese día. Si no le es posible comenzar ese día, favor de comunicarse conmigo lo más pronto posible. (/)

**Ahora escucha** Ahora vas a escuchar la reseña de la película. Mientras escuches al crítico, recuerda que las críticas de cine son principalmente descriptivas. La primera vez que escuchas, identifica las palabras clave y escribelas en la columna A. Luego escucha otra vez la reseña e identifica el significado de las palabras en la columna B mediante el contexto.

Hoy viernes, como siempre, les vamos a ayudar a hacer sus planes para el fin de semana. Les traemos una reseña de la película que estrenó esta semana, *El fantasma del lago Enriquillo*. Esta película, en la cual regresa a la pantalla el famoso artista Jorge Verdoso, se anuncia como una película de ciencia ficción.

Es una lástima ver al talentoso Verdoso en esta película. Generalmente lo hemos visto en comedias románticas y su arte tanto como su apariencia se prestan más a ese tipo de obra que a *El fantasma del lago Enriquillo*. La trama es tan exagerada que acaba siendo una sátira.

La película tiene sus momentos especiales a pesar de sus limitaciones. Las escenas que Jorge Verdoso comparte con la estrella Lourdes del Río son destacadas y fascinantes. Hay una energía fabulosa entre estos artistas.

Los efectos especiales no son los que hoy día esperamos ver; parecen ser algo de una película de hace quince años. Pero la música del gran compositor Jaime Rebelde es espectacular.

Recomiendo la película pero con reservas. Los aficionados de las películas de Verdoso y del Río no se la van a querer perder. Pero vayan con el conocimiento de que algunos momentos supuestamente dramáticos son cómicos. (/)

## VOCABULARIO

You will now hear the **vocabulario** for this lesson in your textbook.

## CONTEXTOS

## Práctica

**1 Escuchar** Escucha las noticias y selecciona la frase que mejor completa las oraciones.

Las noticias de hoy de Montevideo y de todo el mundo... En noticias políticas... Ahora que se acercan las elecciones, una encuesta nacional muestra que los ciudadanos creen que hay discriminación en la imposición de los impuestos. Se cree que los candidatos tienen el deber de asegurar la igualdad de los impuestos para todos o, por lo menos, explicar claramente por qué la desigualdad en ciertos impuestos ayuda a mejorar el bienestar nacional. En noticias internacionales... Esta noche una tormenta peligrosa que ha durado muchos días se acerca a las islas del Caribe, con vientos de más de 120 kilómetros por hora. Esta tormenta es casi un huracán. Los servicios de Puerto Rico y de la República Dominicana predijeron anoche que las inundaciones pueden destruir edificios, playas y productos agrícolas. (/)

**2 ¿Cierto o falso?** Escucha las oraciones e indica si lo que dice cada una es **cierto** o **falso**, según el dibujo.

1. El canal siete emite el noticiero en vivo. (/)
2. Una persona lee la prensa enfrente del banco. (/)
3. El candidato Díaz da un discurso en un gimnasio. (/)
4. Se produjo un choque entre tres coches. (/)
5. Ha ocurrido un crimen en el banco. (/)
6. Hay inundaciones en la ciudad. (/)

## ESCUCHAR

**Estrategia:** *Recognizing genre and Taking notes as you listen* To practice these strategies, you will now listen to a short toothpaste commercial. Before listening to the commercial, write down the information you expect it to contain. Then update your notes as you listen.

Con la nueva pasta de dientes BrillaBoca, usted gozará de dientes blancos y una boca fresca. Este producto le cambiará la vida. Nunca más estará en casa solo un sábado por la noche. ¡Disfrute de su vida! ¡Use pasta de dientes BrillaBoca! (/)

**Ahora escucha** Revisa la lista que hiciste para **Preparación**. Luego escucha el noticiero presentado por Sonia Hernández. Mientras escuchas, apunta los tipos de información que anticipaste y los que no anticipaste.

Buenas tardes. Les habla Sonia Hernández, dándole la bienvenida al *Noticiero del Mediodía*. Y ahora las actualidades del miércoles, 21 de abril. El candidato presidencial Jaime Pantufla del Partido Colorado anunció en su discurso ante los ciudadanos de Salto su plan para mejorar la recaudación de impuestos, en vista de la necesidad de mejorar la situación económica del país.

Ahora las noticias internacionales. La tormenta que ha dejado más de 17 centímetros de lluvia sobre las Filipinas ha causado desastrosas inundaciones. Reportan que aproximadamente 12.000 personas han perdido sus casas y sus bienes. Las inundaciones también han traído gran peligro de enfermedades.

Seguimos con los más importantes acontecimientos de arte y cultura. Pasado mañana, el conocido grupo de rock Dictadura de Metal presentará un concierto en el estacionamiento del Centro Comercial Portones en Montevideo. Hoy comienza la nueva exposición de las obras del pintor Ugo Nespolo en el Museo Nacional de Artes Visuales de Montevideo.

Regresamos después de unas breves noticias con el pronóstico del tiempo de Montevideo y sus alrededores. (/)

## VOCABULARIO

You will now hear the **vocabulario** for this lesson in your textbook.

**EXAMEN A**

Buenos días. Me llamo Silvio Pérez y hoy les quiero hablar de los deberes de un gobierno, del gobierno que espero formar cuando me elijan como su próximo presidente este otoño.

Es una lástima que haya tanto desempleo en nuestro país y no es probable que el gobierno actual invierta ni su dinero ni su tiempo en mejorar la situación. Tengo una solución: como su nuevo presidente, desarrollaré programas de ayuda para que los aspirantes a un empleo se puedan preparar mejor antes de solicitar un trabajo. En estos programas se les enseñará a preparar correctamente el currículum y se les explicará cómo tener éxito en una entrevista. Para las personas que ya tienen empleo, lucharé por un aumento de sueldo y mejores beneficios.

Es terrible que las empresas grandes pongan en peligro la naturaleza de nuestro hermoso país y es obvio que el gobierno actual hace poco para proteger el medio ambiente. Tengo una solución: como su nuevo presidente, crearé leyes para reducir la contaminación atmosférica y así todos podremos respirar por fin aire más puro.

Es triste que las víctimas de desastres naturales en nuestro país nunca reciban ayuda del gobierno. Cuando el terremoto destruyó más de setecientas viviendas el año pasado, el gobierno actual no hizo nada para resolver la situación. Tengo una solución: como su nuevo presidente, enviaré alimentos gratis a la región afectada si hay otro terremoto y abriré un hospital de campo en caso de que les haga falta atención médica.

Muchas gracias por escuchar, y cuando vayan a votar en septiembre, acuérdense de Pérez, el hombre que se preocupa por su gente.

**EXAMEN B**

Buenos días. Me llamo Alejandro Barrios y hoy les quiero hablar de los deberes de un gobierno, del gobierno que espero formar cuando me elijan como su próximo presidente este invierno.

Es una lástima que haya tanta discriminación en el mundo laboral y no es probable que el gobierno actual invierta ni su dinero ni su tiempo en mejorar la situación. Tengo una solución: como su nuevo presidente, desarrollaré programas de educación para que las compañías aprendan a respetar los derechos civiles de todos sus empleados y para que eviten el racismo y el sexismo en sus negocios.

Es terrible que las empresas grandes pongan en peligro la naturaleza de nuestro hermoso país y es obvio que el gobierno actual hace poco para proteger el medio ambiente. Tengo una solución: como su nuevo presidente, crearé leyes para controlar la deforestación para que todo el mundo pueda disfrutar de nuestros bosques y selvas.

Es triste que las víctimas de desastres naturales en nuestro país nunca reciban ayuda del gobierno. Cuando el huracán destruyó más de seiscientas viviendas el año pasado, el gobierno actual no hizo nada para resolver la situación. Tengo una solución: como su nuevo presidente, enviaré medicamentos gratis a la región afectada si hay otro huracán y abriré un hospital de campo en caso de que les haga falta atención médica.

Muchas gracias por escuchar, y cuando vayan a votar en diciembre, acuérdense de Barrios, el hombre que se preocupa por su gente.



**PRUEBA A**

¿Quieres venir a un lugar donde puedas descansar y practicar ecoturismo? En el Camping Bahía Azul de Colombia tenemos exactamente lo que buscas. Algunas de las actividades que puedes hacer mientras nos visitas incluyen: ir de excursión por el valle, pasear por el río para descubrir las especies de plantas y peces que están en peligro de extinción y visitar la central de energía solar Conersol. Para que no te pierdas la oportunidad de pasar unos días aquí, es necesario que nos llames al 930-29-38. Con tal de que hagas tu reservación antes del 31 de mayo, vas a pasar unos días maravillosos. Y si visitas nuestro sitio web en *www.campingbahiaazul.com*, puedes conseguir un boleto a mitad de precio. Sólo abrimos de junio a septiembre para que los animales que viven en el parque puedan seguir aquí sin que nadie los moleste. Ven, ¡te esperamos!

**PRUEBA B**

Bienvenidos a nuestro programa de ecología. Hoy vamos a hablar de los bosques. Es muy importante que conservemos los bosques por tres factores: el primero es que las plantas limpian el aire que todos respiramos y las necesitamos para que nos den aire puro. El segundo factor es que muchos animales están en peligro de extinción porque viven en los bosques. El tercer y último factor es que no podemos olvidar que las medicinas se hacen muchas veces de las plantas y árboles de los bosques. Hoy día, hay regiones que están muy afectadas por la contaminación. Los expertos dicen que ya se perdió el 80 por ciento de los bosques del planeta, pero los gobiernos no hacen casi nada para evitar su completa destrucción. Todos sabemos que tenemos que parar la deforestación. Pero, ¿cómo conseguirlo? ¡Debemos reciclar!

**PRUEBA C**

1. ¿Para qué es importante separar el aluminio del plástico en la basura?
2. ¿Cuándo fue la última vez que hiciste algo por el medio ambiente? ¿Qué hiciste?
3. ¿Qué puedes hacer tú para conservar energía en tu casa?
4. ¿Qué puede hacer el gobierno para parar la deforestación?
5. ¿Qué puedes hacer para mantener limpia tu ciudad?

**PRUEBA D**

1. ¿Para qué necesitamos reciclar el papel que usamos?
2. ¿Cuándo fue la última vez que hiciste algo por mantener limpia tu ciudad? ¿Qué hiciste?
3. ¿Qué puedes hacer tú para que no haya tantos animales en peligro de extinción?
4. ¿Qué es necesario que hagamos para poder beber el agua de nuestros ríos?
5. ¿Cuál es el mayor problema medioambiental de tu ciudad? ¿Por qué?

**PRUEBA E**

El parque de los Adirondacks es un parque del estado de Nueva York. En este parque se encuentra el monte Marcy, la montaña más alta del estado. Tiene más de cinco mil pies de altura. Subir no es difícil. Un adulto puede subir y bajar en un día. El parque tiene una historia interesante. Se creó porque los ecologistas temían que el medio ambiente estuviera afectado por la deforestación. Gracias a esta iniciativa por parte de los ecologistas, desde hace más de cien años, en este parque se puede acampar, ir de excursión y pescar.

**PRUEBA F**

El parque de los Adirondacks es un parque del estado de Nueva York. En los Adirondacks se encuentra la montaña más alta del estado, el monte Marcy, y también cientos de ríos y lagos. El parque de los Adirondacks es un lugar maravilloso para hacer ecoturismo. Se creó porque los ecologistas querían conservar los árboles y las plantas del estado. Gracias a esta iniciativa por parte de los ecologistas, desde hace más de cien años, en este parque se puede caminar, disfrutar de la naturaleza, esquiar y pasear por el bosque.

## Lección 2

### PRUEBA A

1. Normalmente vamos a la panadería para comprar dulces.
2. Si necesitas un préstamo, lo mejor es que vayas al buzón.
3. Para ahorrar dinero, es necesario tener una cuenta de ahorros.
4. Cuando me enfermo, voy a la farmacia para comprar medicamentos.
5. En los supermercados se puede abrir una cuenta corriente.

### PRUEBA B

1. Las cuentas de ahorros están hechas para ayudarte a ahorrar.
2. En la carnicería sólo venden cosas verdes.
3. Si no encuentro un lugar en la calle para mi carro, lo estaciono en la panadería.
4. Si no tengo dinero, puedo ir al banco a pedir un préstamo.
5. Cuando voy de vacaciones, siempre uso cheques de viajero para mis compras.

### PRUEBA C

1. ¿Adónde vas cuando necesitas dinero para tus compras?
2. ¿Adónde llevas tu ropa cuando no está limpia?
3. ¿Qué debes poner en el sobre antes de mandar una carta?
4. ¿Cómo puedes pagar por algo cuando no tienes dinero en efectivo?
5. Si en el garaje no tienes espacio para tu carro, ¿qué haces?

### PRUEBA D

1. ¿Adónde vas para enviar una carta por correo tradicional?
2. Si tu mamá quiere estar guapa para una fiesta, ¿adónde va?
3. ¿De qué cuenta viene el dinero que sacas del cajero automático?
4. ¿Qué haces con tu carro si no encuentras un lugar para estacionarlo en la calle?
5. ¿Cómo puedes pagar por algo si no quieres hacer pagos cada mes?

### PRUEBA E

Como todas las grandes ciudades, Madrid tiene muchos lugares interesantes y actividades para todos los gustos. Si te interesa la cultura, ven a conocer el museo de El Prado. Si quieres ver el mejor equipo de fútbol del mundo, ven a ver un partido del Real Madrid. Si lo que te gusta es caminar por las calles e ir de compras, visita cualquier barrio para conocer las carnicerías, fruterías, y pastelerías donde los españoles hacemos nuestras diligencias. Y si quieres descansar después de tantas actividades, ven a nuestro parque de El Retiro.

### PRUEBA F

Como todas las ciudades grandes, Barcelona tiene muchos lugares interesantes y actividades para todos los gustos. Si te interesa la cultura, ven a conocer los edificios de Gaudí. Si quieres ver el mejor equipo de fútbol del mundo, ven a ver un partido del Barça. Si lo que te gusta es caminar por las calles e ir de compras, visita cualquier barrio para conocer las carnicerías, fruterías y pastelerías donde los españoles hacemos nuestras diligencias. Y si quieres descansar después de tantas actividades, ven a nuestro parque de la Ciutadella.

## Lección 3

### PRUEBA A

¡Atención, atención! Acaba de llegar a tu ciudad el gimnasio que has estado esperando toda tu vida. ¿Te preguntas qué tiene de especial el Club Metropolitano? Lo tiene todo, desde un gimnasio completamente equipado con todo lo necesario para hacer ejercicio hasta unos clientes maravillosos. Nuestros entrenadores han sido preparados por los mejores profesores y pueden ayudarte a conseguir tus objetivos, no importa cuáles sean. ¿Qué has hecho por tu salud últimamente? ¿Has estado a dieta? ¿Has pasado hambre? Ya no es necesario que lo hagas nunca más porque el Club Metropolitano tiene la solución perfecta. Cuando visites nuestro club vas a ver que hemos pensado en cada detalle para hacerte la vida más fácil. Tenemos un nutricionista para cada cinco personas, así que puedes estar seguro de que vas a recibir una atención personalizada cada día. Y además, durante los meses de abril, mayo y junio puedes participar en las actividades del club sin pagar nada. Sí, has oído bien, tres meses completamente gratis. ¡Te esperamos!

### PRUEBA B

¡Por fin hemos llegado a tu ciudad y hemos venido para quedarnos! Somos el Club Bosque y Mar. ¿No has oído hablar de nosotros? ¿Estás seguro? Pues probablemente hayas visto algunos de nuestros clubes, pero no sepas que son gimnasios. ¿Cómo es posible? Nuestros gimnasios son centros para aliviar la tensión y el estrés, y todos están cerca del bosque o cerca del mar. En nuestras cintas caminadoras puedes perder grasa mientras escuchas el sonido del viento entre los árboles. En nuestras salas de pesas puedes desarrollar tus músculos mientras escuchas música a cualquier hora del día. Y después, cuando hayas terminado de entrenarte, puedes visitar la sauna, el jacuzzi, la piscina, el café, el cine ¡o la playa! ¿Pensabas que no habías podido hacer ejercicio por falta de tiempo? Y ahora descubres que puedes comer con tus amigos, ponerte en forma, descansar, ir al cine o ver un concierto, todo sin salir de nuestro club. ¡No te lo pierdas! ¡Ven hoy mismo!

### PRUEBA C

1. ¿Qué has hecho este semestre para comer una dieta sana?
2. ¿Has tratado de adelgazar o aumentar de peso alguna vez? Explica tu experiencia.
3. ¿Crees que es probable que hayas aumentado de peso este año? ¿Por qué?
4. La pirámide de la nutrición se ha hecho muy popular. ¿Qué impacto ha tenido en tu vida?
5. ¿Habías pensado en levantar pesas alguna vez? Explica por qué.

### PRUEBA D

1. ¿Qué has hecho este año para comer una dieta equilibrada?
2. La dieta Atkins tiene muchas proteínas. ¿Has hecho una dieta así alguna vez? ¿Por qué?
3. ¿Qué has hecho para aliviar la tensión cuando has tenido exámenes?
4. ¿Conoces a alguien que se haya enfermado por hacer dieta?
5. ¿Has desayunado con proteínas antes de venir a clase hoy? ¿Por qué?

### PRUEBA E

¡Hola, amigos! ¿Quieren estar en buena forma? Estoy segura de que pueden conseguirlo muy pronto. Antes de empezar, deben hacer ejercicios de estiramiento, sobre todo si llevan mucho tiempo sin hacer ejercicio. Yo les recomiendo que corran por lo menos media hora, tres veces a la semana. Empiecen despacio y traten de ir más rápido cada día. También recuerden que deben tomar mucha agua y comer una dieta equilibrada. Empecemos a calentarnos con cinco minutos en la cinta caminadora. Les sugiero que...

## PRUEBA F

¡Hola, amigos! ¿Quieren adelgazar? Estoy seguro de que pueden conseguirlo en menos de seis meses. Antes de empezar, deben calentarse, sobre todo si llevan mucho tiempo sin hacer ejercicio. Yo les recomiendo que corran por lo menos cuarenta y cinco minutos, cuatro veces a la semana. Empiecen corriendo veinte minutos y traten de hacerlo por más tiempo cada día hasta que lleguen a los cuarenta y cinco minutos. También recuerden comer comida baja en grasas y tomar mucha agua. Empecemos a calentarnos con diez minutos en la cinta caminadora. Les sugiero que...

# Lección 4

## PRUEBA A

1. Para esta profesión es importante tener talento natural. Los colores son muy importantes y no es un oficio en el que se necesite tener mucho contacto con el público.
2. Las ciencias son muy importantes en esta profesión. Normalmente la persona necesita mucha preparación y trabaja en algún tipo de laboratorio.
3. En esta profesión se hacen entrevistas y se escriben artículos. Se puede trabajar en periódicos, en revistas, en la radio o en la televisión.
4. En esta profesión es muy importante saber escuchar a los demás. Se puede trabajar con adultos o niños y, normalmente, se conversa sobre cosas personales.
5. Ésta es la persona a quien llamas cuando necesitas poner lámparas en diferentes partes de tu casa.

## PRUEBA B

1. En esta profesión se puede ganar mucho dinero. Es un trabajo con mucho estrés y con mucha tensión. Te permite trabajar con muchos clientes y con las causas importantes en tu vida.
2. Esta profesión estudia el pasado y la historia. Para este trabajo, necesitas mucha atención al detalle. Normalmente se trabaja en otros países.
3. La imagen personal es bastante importante en esta profesión. La experiencia profesional puede ayudarte a tener éxito en este campo.
4. La gente en esta profesión ayuda a otros con tareas administrativas. Normalmente se trabaja en una oficina y se tiene mucho contacto con el público.
5. Estos profesionales nos ayudan cuando tenemos que pagar dinero al gobierno o cuando necesitamos ayuda para ahorrar dinero.

## PRUEBA C

1. ¿Qué habrás hecho profesionalmente para el año 2030?
2. ¿Te sorprendió que tuvieras que estudiar lenguas extranjeras para terminar tus estudios?
3. ¿Qué harás para aprender más sobre tu profesión después de la universidad?
4. ¿Conociste a alguna persona este semestre que pudiera ofrecerte ayuda profesional? ¿A quién?
5. En el futuro, ¿qué será más importante para ti, ganar dinero o disfrutar lo que haces?

## PRUEBA D

1. ¿Cuándo habrás decidido qué quieres hacer con tu vida profesional?
2. ¿Qué harás para tener éxito profesional? Menciona una cosa.
3. ¿Qué habrás hecho para el año 2030?
4. ¿Trabajarás en otro país en el futuro? ¿En cuál?
5. ¿Qué tipo de trabajos habrás tenido dentro de diez años?

## PRUEBA E

Queridos chicos:

Para el mes de agosto, después de unas semanas de vacaciones y celebraciones, ya habrán empezado a buscar un trabajo. Algunos de ustedes ya habrán tenido experiencia en la búsqueda de empleo o ya habrán hecho sus prácticas profesionales. Sea como sea, lo importante es que están preparados para el mundo del trabajo. Quizá sus primeros empleos no les ofrezcan los mejores sueldos o beneficios, pero lo importante es que están obteniendo experiencia y conocimientos. Cuando incluyan esa experiencia en sus currículum, verán que su trabajo habrá sido útil. Recuerden que lo más importante es trabajar en lo que les gusta y los hace sentir bien.

## PRUEBA F

Queridos chicos:

Para finales de enero, después de las vacaciones de diciembre, ya habrán empezado sus prácticas profesionales. Algunos de ustedes ya habrán hecho sus prácticas y posiblemente estarán buscando empleo. Sea como sea, lo importante es que están preparados para el mundo laboral. Quizá sus prácticas profesionales o primeros empleos no les ofrezcan los mejores sueldos o beneficios, pero lo importante es que están obteniendo experiencia y conocimientos. Cuando incluyan esa experiencia en sus currículum, verán que su trabajo habrá sido útil. Recuerden que lo más importante es trabajar en lo que les gusta y los hace sentir bien.

# Lección 5

## PRUEBA A

Hoy les vamos a hablar de teatro, y particularmente de una maravillosa obra que consiguió varios premios el año pasado en el Festival de Teatro de Otoño. Este fin de semana ha llegado al teatro Alba la obra *Agua de mayo* de la dramaturga María Lozano. Dos actores poco conocidos, Carlos Fuertes y Mariana Cortés, hacen los papeles de los personajes principales. El director es el extranjero Julián Palma. Es una obra romántica que nos habla de los problemas de un matrimonio joven. El esposo es escultor y la esposa es bailarina. La historia es buena, pero habría sido mejor con un final diferente. El director, muy talentoso, soluciona bien los pequeños problemas que tiene la historia. Los actores trabajan bien, pero habría sido más divertido ver a otra pareja de actores más conocidos. Al final, el público apreció y aplaudió el buen trabajo de todos. Creo, sinceramente, que deberían venir más obras así a nuestra ciudad.

## PRUEBA B

El pasado fin de semana llegó a nuestra ciudad el famoso grupo de baile de Aurora Rodas. La señora Rodas y su compañía están presentando este año un espectáculo musical llamado *Círculos*. El compositor, que combina la música clásica con la folclórica, es el famoso Federico Santos. Una gran orquesta, dirigida por el músico salvadoreño Germán Rato, toca en la mayor parte de la obra. En cuanto al baile, el bailarín principal es Miguel Sáenz y la bailarina es Victoria Sayo. Los dos, como sabemos, son jóvenes bailarines y trabajan bien. El problema es que no hacen una buena pareja de baile. Con los maravillosos bailarines del año pasado, el baile habría sido un éxito para la directora, Elisa Ramírez. La señora Ramírez es muy talentosa, pero no llega a solucionar los pequeños problemas que tiene el espectáculo. Les recomiendo esta obra sólo a los grandes aficionados del baile. Para las personas que no lo son, es mejor que este fin de semana se queden en casa.

## PRUEBA C

1. La clase pasada, ¿había alguien que hubiera llegado tarde?
2. ¿Tu familia y tú se sorprendieron de que hubiera ganado las elecciones el actual presidente?
3. ¿Te alegraste de que se hubiera acabado el semestre pasado?
4. ¿Alguna vez dudaste que hubieras pasado una materia antes de saber la nota final?
5. ¿Te molestó que alguien te hubiera mentado en el pasado?

## PRUEBA D

1. ¿Qué hubieras querido que fuera diferente al comenzar este año?
2. Este semestre, ¿siempre llegaste a clase de español antes de que hubiera empezado?
3. ¿Qué esperabas que hubiera pasado antes de entrar a la universidad?
4. ¿Qué te molestó que hubieran hecho tus padres cuando estabas en la escuela secundaria?
5. En tus últimas vacaciones en familia, ¿hubo alguien que se hubiera enfermado?

## PRUEBA E

**LOCUTORA** Estimados radioyentes. Estoy aquí con el maestro Salgado. Bienvenido, señor Salgado.

**MAESTRO SALGADO** Es un placer estar aquí.

**LOCUTORA** Muchas gracias, maestro. ¿Nos podría contar algo sobre el grupo de jazz que usted tuvo en los años setenta?

**MAESTRO SALGADO** Sí. Durante los años setenta mi hermano y yo tuvimos un grupo de jazz que se llamaba Yasé. Los músicos del grupo teníamos mucho talento. Con un poco de suerte, hubiéramos llegado muy lejos. El grupo habría viajado por el país y habría dado muchos conciertos.

**LOCUTORA** Qué lástima que no hubieran tenido un director que les hubiera ayudado con el desarrollo del grupo.

**MAESTRO SALGADO** Sí. Además, no creíamos que fuéramos a tener éxito con el jazz. Por eso nos separamos después de grabar el primer disco.

**LOCUTORA** De no ser músico, ¿qué habría preferido ser usted?

## PRUEBA F

**LOCUTOR** Estimados radioyentes. Estoy aquí con Marta López. Bienvenida, Marta.

**MARTA** Es un placer estar aquí.

**LOCUTOR** Muchas gracias, Marta. ¿Nos podría contar qué pasó con el grupo Amapola?

**MARTA** Sí. Cuando teníamos el grupo Amapola, éramos muy jóvenes y teníamos grandes ilusiones. Hubiéramos dejado la música, pero los deseos de cantar y crear nuevas canciones eran muy fuertes. No había nadie que no hubiera cantado nuestras canciones o hubiera ido a nuestros conciertos.

**LOCUTOR** ¿Cuántos discos grabaron?

**MARTA** Grabamos treinta discos y habríamos grabado más, pero era hora de dar paso a la música de grupos más jóvenes. Yo abrí un estudio de grabación y hoy, veinticinco años después, sigo ayudando a los músicos jóvenes.

**LOCUTOR** De no ser cantante, ¿qué habría preferido ser usted?

# Lección 6

## PRUEBA A

Muy buenas tardes, señoras y señores. Son las seis en punto de la tarde del sábado. Les ofrecemos un corto informe de las noticias más importantes del día. En las noticias internacionales, el presidente de España anunció que se hará una encuesta a todos los ciudadanos para decidir si debe haber elecciones locales el próximo mes. En las noticias nacionales, el huracán que se reportó ayer en Florida ha causado muchas víctimas. En el informe de las diez de la noche, les ofreceremos un reportaje completo sobre la situación en Florida. En los deportes, el equipo nacional de fútbol de Uruguay le ganó ayer al equipo de los Estados Unidos. Y eso es todo en nuestro corto informe de las seis. Los esperamos a las diez en punto de la noche para ofrecerles toda la información sobre los acontecimientos más importantes del día en nuestro país, y a las diez y treinta para los reportajes de la situación internacional. Muy buenas tardes a todos.

## PRUEBA B

Muy buenos días, señoras y señores. Son las diez de la mañana del viernes 19 de marzo. Les ofrecemos un corto informe de las noticias más importantes del día. En las noticias internacionales, el gobierno de México ha anunciado que luchará contra el desempleo con el programa nacional más importante de la historia de ese país. En las noticias nacionales, el terremoto que se reportó ayer en Punta del Sol ha causado muchas víctimas. En el informe de las diez de la noche les ofreceremos un reportaje completo sobre la situación allí. En los deportes, el equipo nacional de fútbol de Paraguay le ganó ayer al equipo de Uruguay. Y eso es todo en nuestro informe de las diez de la mañana. Los esperamos a las tres en punto de la tarde para ofrecerles más información sobre los acontecimientos más importantes del día en nuestro país, y a las tres y treinta para los reportajes de la situación internacional. Muy buenos días a todos.

## PRUEBA C

1. Si un día te hubieras despertado siendo niño/a otra vez, ¿que habrías hecho?
2. Si te hubieran elegido como representante de los estudiantes en tu universidad, ¿qué habrías hecho primero?
3. ¿Cómo cambiaría tu vida si fueras locutor(a) en un noticiero de televisión?
4. Si hubieras escrito un artículo en un periódico nacional esta semana, ¿sobre qué habrías escrito?
5. Si hubieras podido hablar con Mahatma Gandhi, ¿qué le habrías dicho?

## PRUEBA D

1. ¿Qué habrías hecho para ayudar a un amigo que hubiera sido víctima de la discriminación?
2. Si fueras reportero, ¿a quién te gustaría entrevistar? ¿Qué le preguntarías?
3. Si hubieras podido, ¿cómo habrías ayudado a la campaña política de tu candidato/a favorito/a?
4. Si hubieras tenido que dar un discurso en tu universidad, ¿de qué habrías hablado?
5. Si hubieras podido hablar con Abraham Lincoln, ¿qué le habrías dicho?

## PRUEBA E

**REPORTERA** Estamos transmitiendo en vivo desde la oficina de campaña del candidato Pérez, quien perdió las elecciones a la presidencia esta semana. Señor Pérez, ¿nos puede hablar sobre lo que sucedió?

**SR. PÉREZ** Yo pienso que si la gente me hubiera escuchado con atención, no habría perdido las elecciones.

**REPORTERA** ¿Por qué piensa esto?

**SR. PÉREZ** Si hubieran visitado el sitio web de mi oponente, habrían visto que ella no ofrece ninguna solución a los problemas más graves de nuestro país.

**REPORTERA** ¿Cuáles son sus planes para el futuro?

**SR. PÉREZ** Es una lástima que hayamos perdido las elecciones. Pero yo seguiré trabajando para mi gente. Estoy seguro de que para las siguientes elecciones a la presidencia, ya habremos ganado algunas elecciones locales y la gente estará más informada de nuestras propuestas.

## PRUEBA F

**REPORTERO** Estamos transmitiendo en vivo desde la oficina de campaña de la candidata Campos, quien perdió las elecciones a la presidencia la semana pasada. Señora Campos, ¿nos puede hablar sobre lo que sucedió?

**SRA. CAMPOS** Yo pienso que si no hubiera tanta discriminación hacia la mujer, yo habría ganado las elecciones.

**REPORTERO** ¿Piensa que el otro candidato discrimina a las mujeres?

**SRA. CAMPOS** Sí. Si hubieran visitado su sitio web, habrían visto que entre sus directores de campaña no hay ninguna mujer.

**REPORTERO** ¿Cuáles son sus planes para el futuro?

**SRA. CAMPOS** Es una lástima que hayamos perdido las elecciones, pero yo seguiré luchando contra la discriminación. Estoy segura de que para las siguientes elecciones a la presidencia, ya habremos ganado algunas elecciones locales y la gente será más consciente del nivel de discriminación hacia la mujer que existe en nuestra sociedad.